

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол №_7_
от 24 марта 2022 года



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя школа
г. Новосокольники»
С.А.Кубло
Приказ №_60 от 24.03.2022г

**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа г. Новосокольники»
на 2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

раздел	наименование	стр.
1	Цель и задачи программы	3
2	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	4
4	Основные мероприятия программы	4
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	5
	Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы»	6-12
	Механизм реализации программы	5

<p>1. Цель и задачи программы</p>	<p>ЦЕЛЬ: создание специальных условий необходимых для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, для социальной реабилитации детей с ОВЗ; повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности МБОУ «СШ г. Новосокольники», подготовить нормативную базу, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации Программы. 2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и психофизических особенностей. 3. Продолжить работу по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью получения положительной динамики в освоении образовательных программ и социальной адаптации. 4. Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК. 5. Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи. 6. Организация повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов службы сопровождения; повышение качества преподавания. 7. Создание системы наставничества по модели «учитель-учитель». 8. Модернизация школьной модели методической службы. 9. Организовать участие в профессиональных конкурсах.
<p>2. Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Использование оборудования центров «Точка Роста», «ЦОС» в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования на официальном сайте школы и в районной прессе. -Своевременное направление на ПМПК обучающихся. -Доступность раздела сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов. -Увеличение количество информационных заметок, отражающих изменения в работе ОУ на официальном сайте школы. -Охват родителей анкетированием по изучению удовлетворённости качеством образования и школьной жизнью. -Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления. -организация семинаров среди коллег ОУ по обмену опытом, обучению новым педагогическим технологиям, -увеличение количества детей с ОВЗ занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности -увеличение количества учащихся занятых во внеклассных мероприятиях и посещающих их - увеличение количества взаимопосещенных уроков педагогами ОУ. -организация сетевого взаимодействия для учащихся -

<p>3.Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1.Первый этап (март-апрель 2022 года) -Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы,разработка и утверждение программы, концепции развития ОУ.</p> <p>2. Второй этап (июнь - ноябрь 2022) - Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</p> <p>3. Третий этап (ноябрь-декабрь 2022) - Этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>4. Четвертый этап (декабрь 2022 г.- январь 2023) - Этап полной реализации и выстраивание перспективы дальнейшей деятельности . Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
<p>4. Основные мероприятия программы*</p>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы с целью преодоления выявленных рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Программа «Совершенствование предметной и методической компетенции педагогов» - Программа поддержки обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СШ г. Новосokolьники» <p>В школе продолжается работа по подпрограммам, реализуемых в ней с 2020 года в рамках программы «Развитие МБОУ «СШ г. Новосokolьники" на 2020-2023 гг, утверждённой 03.03.2020г Приказ № 47</p> <p>https://школа-новосokolьники.рф/upload/iblock/61a/brvt8xcdz3ftacl8r39ba9a2z3subj1b.pdf</p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> подпрограмма «Цифровая образовательная среда» подпрограмма «Одарённые дети» подпрограмма «Здоровье» подпрограмма «Воспитание гражданина и патриота» подпрограмма «Духовно-нравственное воспитание учащихся»
<p>5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Охват обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов квалифицированной помощью специалистов – 100%. - количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, освоивших АООП и успешно прошедших ГИА-100 %. -Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в сопровождении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов- 80%. -Повышение количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в мероприятиях школы на 50 %. -Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности. -Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности 80%. -Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100% -Количество (доля) посещенных уроков внутри образовательного учреждения – 100% -Количество (доля) педагогов, использующих современные педагогические

	<p>технологии, включая ИКТ – 70%</p> <p>Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации - 80%</p> <p>- .Вовлечение в наставническую деятельность – 40%</p> <p>- Количество (доля) родителей, удовлетворенных качеством обучения – 70%</p>
<p>6.</p> <p>Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Исполнители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор МБОУ «СШ г. Новосокольники» Кубло С.А., - заместители директора по УВР: Николаева О.Ю., Амосова Е.Г., Рачеева С.А., Шустрова Н.В., -методист Шедченкова Т.А., -педагоги-психологи: Клепова Е.С., Потёмкина Т.А., -логопеды: Некрасова А.В., Вдовенко О.В.,Лесикова Е.В., -социальные педагоги: Кривогузова Н.П., Смирнов В.П. -педагогический коллектив(учителя-предметники, воспитатели ГПД, классные руководители) -обучающиеся ОУ, -родители учащихся. <p>Директор ОУ несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Средняя школа г.Новосокольники», который несет персональную ответственность за ее реализацию,конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы»

6

направление в соответствии с риском	задачи	меры	сроки реализации	показатели реализации	ответственные
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и психофизических особенностей	Мониторинг интеллектуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Март, декабрь 2022	Обновление банка данных ОУ	Николаева О.Ю., Кривогузова Н.П.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Самодиагностика работы классных руководителей с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами	Март 2022	Анализ мониторинга	Рачеева С.А., классные руководители
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Реализация психологического, логопедического, педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Март-декабрь 2022	Посещение занятий, аналитический отчёт специалистов службы сопровождения	Логопеды Некрасова А.В, Вдовенко О.В., Лесикова Е.В., психологи Клепова Е.С., Потёмкина Т.А.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Мониторинг исполнения рекомендаций в заключениях ТПМПК. Заседание консилиума.	Май 2022, декабрь 2022	Протокол заседания, выступление специалистов службы сопровождения	Николаева О.Ю., Потёмкина Т.А.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Комплектование классов из учащихся с ОВЗ	Август 2022	Приказ по школе	Николаева О.Ю

Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и психофизических особенностей	Представление планов работы специалистов службы сопровождения в учебную часть	Август 2022	Утверждение плана работы ОУ	Логопеды Некрасова А.В, Вдовенко О.В., Лесикова Е.В., психологи Клепова Е.С., Потёмкина Т.А., соц. педагоги Кривогузова Н.П., Смирнов В.П.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Мониторинг удовлетворённости учащихся с ОВЗ и родителей школьной жизнью	Апрель 2022	Аналитический отчёт	Рачеева С.А.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Мониторинг социализации и воспитания	Май 2022	Динамика процесса воспитания	Рачеева С.А., Шустрова Н.В. Классные руководители
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Продолжить работу по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью получения положительной динамики в освоении образовательных программ и социальной адаптации	Укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ. Сдача норм ГТО, спортивные соревнования	Март-май 2022г	Успешная сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях(охват)	Учителя физкультуры Анисимов А.М., Иванов И.А.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Разработка учебных планов ОВЗ НОО, ООО, адаптированных рабочих программ	До сентября 2022	Размещение на школьном сайте	Шедченкова Т.А., Николаева О.Ю, Амосова Е.Г.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Организация сетевого взаимодействия с детским технопарком	Март-май 2022г	Защита проектных работ, получение сертификатов	Рачеева С.А., классные руководители

		«Кванториум» г. Великие Луки			
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Продолжить работу по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью получения положительной динамики в освоении образовательных программ и социальной адаптации	Организация профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений	Март, май, сентябрь, ноябрь 2022	Снижение правонарушений	Соц.педагоги Смирнов В.П., Кривогузова Н.П.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. Информационные классные часы.	Март-декабрь 2022	Посещение площадок Worldskills, экскурсии на предприятия, проведение уроков «Большой перемены»	Классные руководители
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Психологическая подготовка к проведению ГИА. Тренинги	Май 2022	Допуск к ГИА	Педагоги-психологи Клепова Е.С.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Организация летнего отдыха обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Май 2022	Количество учащихся в летнем пришкольном лагере	Нач. лагеря Клепова Е.С., соц. педагог Кривогузова Н.П.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Проведение ГИА	Май-июль 2022	Успешное прохождение ГИА	Николаева О.Ю., Амосова Е.Г.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Вовлечение учащихся в систему ДО и внеурочной деятельности	Сентябрь 2022	Сетка занятости учащихся(охват)	Рачеева С.А., Шустрова Н.В.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК.	Организация взаимодействияс ДОУ.Семинар по организации работы	Июнь 2022	Своевременное направление наПМПК обучающихся.

		школы с воспитанниками ДОУ			социальный педагог Кривогузова Н.П., логопед Потёмкина Т.А.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.	Организация индивидуальных консультаций педагога- психолога, учителей начальных классов для родителей.	постоянно	Количество консультаций. Информация на школьном сайте.	Логопеды Некрасова А.В, Вдовенко О.В., Лесикова Е.В., психологи Клепова Е.С., Потёмкина Т.А., соц. педагоги Кривогузова Н.П., Смирнов В.П.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Создание на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям».	До 15 мая 2022 года.	Доступный раздел сайта, размещенные в разделе консультации логопеда, психолога, других специалистов.	Ответственный за ведение сайта Алексеев Ю.Н.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Организация повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов службы сопровождения	Диагностика готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ	Март 2022	Анализ мониторинга	Николаева О.Ю, педагогич. коллектив
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Продолжение повышения квалификации учителями предметниками в направлении инклюзии и работы с ОВЗ.	До 1 сентября 2022 года.	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления - 100%.	методист Шедченкова Т.А.
Недостаточная предметная и		Курсы классных руководителей	Апрель 2022	сертификаты	Рачеева С.А., Шустрова Н.В.

методическая компетентность педагогических работников		«Повышение методического мастерства»			
	Повышение качества методики преподавания	Курсовая подготовка по функциональной грамотности	Март-апрель 2022	Сертификаты	методист Шедченкова Т.А.
		Курсовая подготовка педагогов по работе в центре «Точка роста»	Июнь 2022	сертификаты	методист Шедченкова Т.А.
		Обучающий семинар на базе школы-куратора	Март 2022	Проведение методического совета	методист Шедченкова Т.А.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Организация повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов службы сопровождения	Взаимопосещение уроков для учащихся с ОВЗ	Постоянно	Выступление на ШМО учителей-предметников	Николаева О.Ю.,
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Обучающий семинар по применению новых методик и форм работы с учащимися ОВЗ	Май, Сентябрь 2022	Методические объединения учителей	Руководители МО
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		Проведение диагностика профессиональных затруднений педагогов	Апрель 2022	Анкетирование, собеседование с учителями	Шедченкова Т.А.
		Проведение открытых уроков по функциональной грамотности (математическая грамотность)	Март 2022	Методический совет, выступление на ШМО учителей математики, Пополнение методической копилки на школьном сайте	Шедченкова Т.А., Петрова Е.Е., Цыкунова Е.П., Родионова Н.М.
		Проведение методических дней по функциональной грамотности		Выступления на ШМО	Шедченкова Т.А.

Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Организация повышения профессионального мастерства педагогов	Естественнонаучная- Читательская- Математическая-	Апрель 2022 Апрель 2022 Май 2022		
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		Педагогический совет «Успех каждого ребёнка»	Апрель 2022	Выступление на педсовете, презентация опыта работы	Рачеева С.А., Шустрова Н.В.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		Лабораторный практикум для коллег на базе «Точки роста» по повышению ИКТ-компетенции	Сентябрь-октябрь 2022	Методические совет, выступление на педсовете	Шедченкова Т.А., Амосова Е.Г.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		Педагогический совет «500+. Новые стратегии в обучении и воспитании»	Ноябрь 2022	Выступления на педсовете	Кубло С.А, Рачеева С.А., Шустрова Н.В., Николаева О.Ю, Амосова Е.Г.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание системы наставничества по модели «учитель-учитель»	Выбор форм наставничества, исход из потребностей школы. Совещание при директоре ОУ	Апрель 2022	Разработка программы наставничества	Шустрова Н.В., Шедченкова Т.А.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Организация работы наставника и наставляемого	Сентябрь-2022-декабрь 2022	Мониторинг	Амосова Е.Г., Николаева О.Ю., Рачеева С.А., Шустрова Н.В., Шедченкова Т.А.
Недостаточная предметная и методическая	Организовать участие в профессиональных конкурсах	Участие в областном конкурсе профессионального	Апрель 2022	портфолио	Потёмкина Т.А. Педагог-психолог

компетентность педагогических работников	профессионального мастерства	мастерства «Педагог-психолог»			
		Участие в конкурсах методических разработок	Апрель-май 2022	Методический совет	Рачеева С.А., Шедченкова Т.А.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.		Участие в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	Май 2020г	Размещение информации на школьном сайте	Попова М.А.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Модернизация школьной модели методической службы	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков	Март 2022	Размещение в учительском сообществе Разработка карт.	Шедченкова Т.А.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		Методический совет по теме «Модернизация деятельности методической службы по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников»	Апрель 2022	протокол	Шедченкова Т.А.
		Методический совет по теме «Итоги модернизации школьной модели методической службы»	Ноябрь 2022	Протокол, выступление на педсовете	Шедченкова Т.А.
		Совещание при директоре «500+. Промежуточные итоги»	Сентябрь 2022	Промежуточный анализ работы	Кубло С.А.

